

## للتلاميذ والمدسين مطالب:

## oden Italion

المدرس عن توبيخ التلاميذ ، وعقابهم ، والسخرية منهم ، ويعمل على تشجيعهم واحترام شخصيتهم > وتمريقهم بالخطأء ثناء حسافظ : لا تربد من المدرس أن يقسسوش رأيه على بمقترحاتهم اذا كانت معقولة .

بين الجميع ،

اسامة نجيب : نريد معاملة واحدة لكل التلامية . . لأتريد

- احترام الحصة والدرس ـ عدم السرحان - الاستئذان قبل الكسلام

\_ مذاكرة الدرساولا بأول.

اکرام عزو : اری ان بیتمد حسام الدين مسعد : أريد أن يستمع المعرس الى مشداكلي ويجلها معى ء

عزة اسماعيل : ارى زيادة اختلاط المدرس بالتلاميذخارج القصل ، في قناء المترسة مثلا أو في جمعيات الانشطةالمختلقة أو في الرحلات 4 لزيادة الالفة

تفرقية في المعاملة بين تلمية وآخر ،

# مطالب المدرسين

وعدم الشبوشرة على المغرس لتنظيم المناقشة



المستحسن أن يروى المدرس خلال الحصة قصة أو حادثا أو يعض الطرالف لكي يجذب - انتماه التلاميذ اليه .

اللاقة المسيكان

بهاء الدين عبد المجيد: لا يعجبني المدرس الذي يتكلم وحده طوال الجصة ، ولا يسمح لای تلمید بان بناقشه قیما يقول .

حسن محمسود : يجب أن يستعمل المدرسون اساليب مسطة في شرح الدروس . والاكتار من استخدام رسائل الايضاح كالصور والتجارب والنماذج فذلك يجمل التلاميذ بعبلون على الدروس في سعادة.

رأى المدرسيين : انسيا لا تعتسرض على أقتراحاتكم ٤ والسكن على التلميذ أن يقتنع أولا بأهمية البدرس والتعليم له ، من أجله ومن أجسسل مستقبله 4 فاذا اقتنع بهاذا الهدف . . أمكن أن يقبل على

# 127,00 كثر بهجة وسعاد

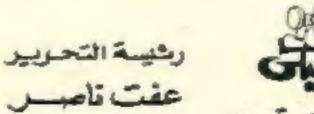
 كيف يقبل التلاميذ على ! Diction !

اكرام عرو : اقبال التلاميذ عبلى اللارس يتسبوقف عبلي المسلوس . . ، قان كان يشجمهم ويعطف عليهم أحبسه التلاميذ ، واحبوا حصصه ، وان كان يعاقبهم دائما كرهوا كارنية ،

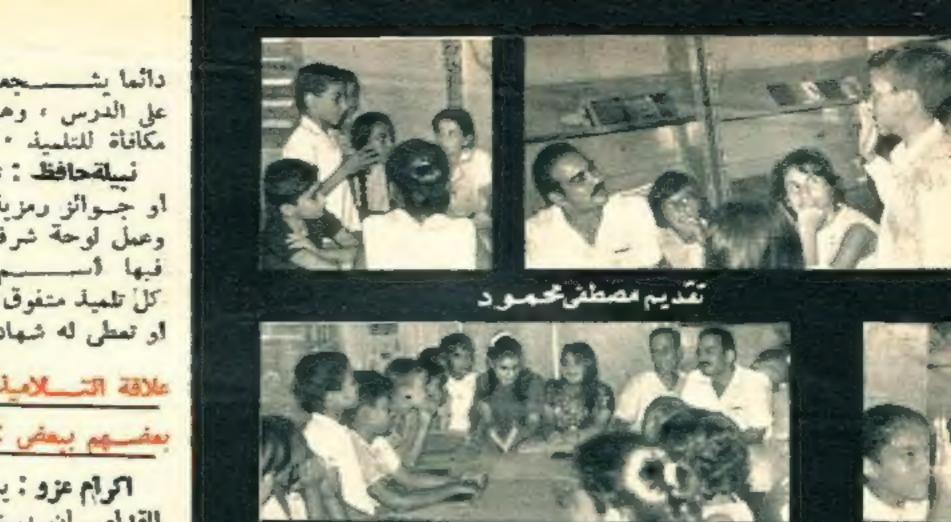
ساوي مصطفى: س

قيمة الاشتراك السنوى - ٥٣ عادا - في الجمهورية العربية التحبادة وبالاد اتحادى البريد العربي والإفريقي ١٥٠ قرشاً صاغاً .. في سائر انحاء العالم ٨ دولارات او ١٦٥ شاناً والقيمة تسدد مقدماً لقسم الاشتراكات بدار الهلال : في ج عمم والسودان بعوالة بريدية \_ في الغارج بتعويل أو بشيك مصرفي قابل الشرف في ع-م- والأسعار الوضعة اعلاه بالبريد العادي ـ وتضاعف رسوم البريد الجوى والسجل عل الاسعار العادة عنه الطلب •

كلكر والبحرين : ١٦ أنة - كيبا بتقاؤى وطرابلس ٥٠ عليما - الجزائر ٧٥ فرنكا القرب ٦٠ فرنكا ٠



محلة أسبوعيه تصدر عن مؤسسة وارالهال



الدرس مهما كان هنسائد من عقبات ومع ذلك فمن الضروري قميلا أعطاء الدرس للتلمية بطريقة مشوقة .

## رای التلامید ی الواحب المدرسي

هشام عبد الكريم: كــل مدرس يعطينا واجبات بومية المدرسون الاخرون -

واحيانا لا يرى المدرس حل الواجبات في اليوم التالي ، سما يشجعنا على عدم الاهتمام بالواجبات مرة أخرى .

رأى المدرسين: نرى أنه من الافضل فعلا ان يتغلق المدرسيون على كمية الواجبات التي تعطي للتلميذ ونحن نؤيد وجهة نظركم بآئه يجب تصحيح الواجبات

## و الى أى حد يمكن أن يعاقب المدرس تلميده إ

اسامة نجيب: لا نوانسـق على الضرب .

اكرام عرو : الضرب يؤدى الى كراهية المدرس والمدرسة ثناء حافظ : التلميذ الذي بتعلم لابدأن يخطىء اوالانسان

يتعلم دائما من الخطا ، وعلى المدرس أن يوجهه ويصلحهبدلا من أن يماقيه .

محسن مصيطفي : اذا كان لابد من العقاب ، فيجب ازبكون بعيدا عن التلاميذ الاخرين ، فيكون بعد الحصة مثلا ، على ان يقتنع التلميذ بهانا العقاب، راى الدرسين : لا تستطيع اصلاح التلميذ بالمقاب لانه يؤدى فعلا الى كراهية المدرسة كلها ..ولا يجب انبلجا المدرس الى العقاب الاعند الضرورة 4 ونرىان يكون العقاب عبارة عن . توبيخ التلميذ أو لفت نظره : او حرمانه من لعبة او رحلة ، ولكتنا معكم لا نوافــــق على

اذا كان هناك عقباب فلا

بد أن يكون هناك ثواب ومكافأة

أيضًا للتلميذ -

اكرام عزو : مدح التلميلة

تعصيهم تبعض

اكرام عزو : يمكن للتسلاميد القدامي أن يستقبلوا التلاميلا الجدد في حفل بسيط يقام في اول يوم من العسام الدراسي الجديد ، ليتمرقوا على اقسام المدرسة المختلفة وقصولهما وملاعبهاء والتقاليد المتبعة فيها حسام الدين مسعد : يجب على المدرسة ان تتيح لتلاميذها فرصة تبادل الزبارات المنتظمة مع المدارس الاخرى لزيادةروح المودة والالفة بين كل التلاميذ ثناء حافظ : ارى ان بناقش

دائما بشميحه على الاقبال

على الدرس ، وهو يعتبر اكبر

نسلةحافظ: توزعميدالبات

أو جــوائز رمزية للمتفوقين ا

وعمل لوحة شرف يوضم

قيها السنسم وصببورة

كل تلميذ متفوق في أي نشاط،

ار تعطی له شهادة تقدایر ،

التلامية مشكلاتهم بأنفسهم 6 وان يقترحواحلها بأنفسهم أيضا رأى المدرسين: يستطيع التلاميذ أن يناقشوا مسكلاتهم ومختلف شئونهم عن طسريق « نظام الاسر » أو الجماعات التي تبيثل الانشطة المختلفة بالمدرسة مثل جمعية الصحافة والجماعة الصنحية وغيرهما وكذالك التلاميذ الدين لم يتضموا الى جماعة من هذه الجماعات اوالاسر على المشرف الاجتماعي أو المشرقة أن تناقش معهم كل ما يهمهم من مشكلات خسارج المندِسة او داخلها .

### وبعد با عزيزي القاريء

تبقى اخرا كلمة نوجهها اليك بهذه المناسبة . . احرص دائماً على تنظيم أوقات مذاكرتك منذ اليسموم الاول في العمام الدراسي .. نظم أيدًا أوقات لعبك وراحتك .. وبأختصار حددلتفسك خطة تسير عليهامن أول العام الى نهابته، والا تئس أن النظام هو نصب ف النجاح وتمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح في كل عام دراسي سعيد .

# (Jecololas

# مفقود في الفضاء!

















للتعارف : جوزيف شوقى فرج - العنوان : مساكن نوبارا - مدخل ٢٨ شقة ٢ شمسيرا - القاهرة





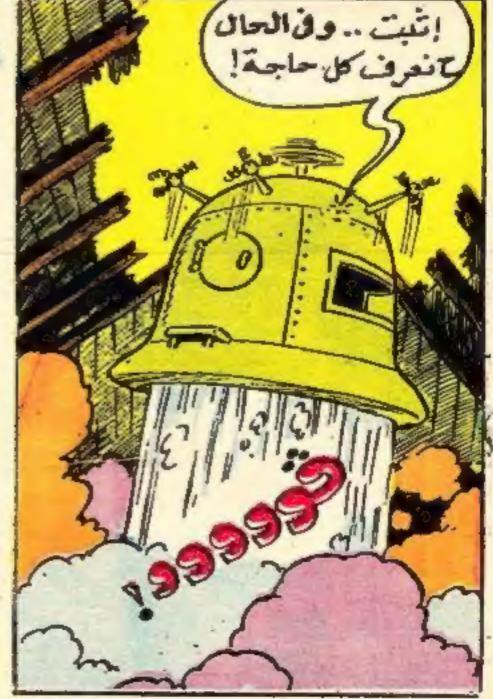


















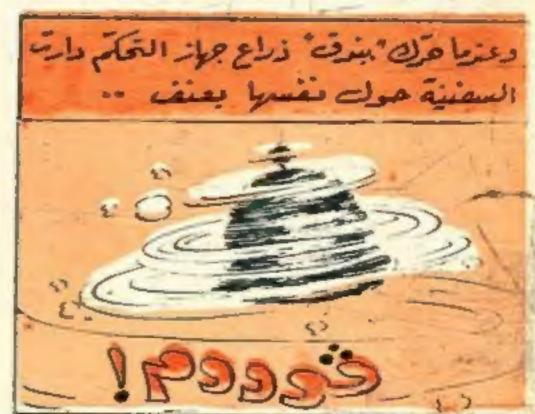












للتمارف : جمال السيد شبيحة \_ المتوان : عمارة الحاج عبد الحليم مجماهد \_ الدور الرابع - دكرنس - دفهلية - ج.ع.م















(C)

للمارف : بتول قاسم - العنوان : المتامة - البحرين - ص . ب ١٧٥٠

المقية لجنين الفاد









للتمارف : معمد محمد ابراهيم - المتوان: ١٥ شارع شريف - مصرض ازياء لولا -القاهرة















للتعارف : سمرة احمد ابراهيم فضيل ـ العنوان : السودان ـ ام درمان ـ حي الشيخ البدى ـ الربع الرابع رقم ١٤٦١











































(C)

جدى مصطفى حسن سامصر القديبة \_عضو شرف تادي المقادراد



































عل فكرت يومينا والت تقلب بين بدبك كتابا حديدا أنيف ، في الكتاب الكتاب المياب المياب المياب ٠٠ مني عرفه النساسي لاول مسرة ! وكيف كان في بدايةظهوره ؟ ثم كيف تطب ورعلى مر البستين حتى اصبيح على هده المسورة الحميلة الني

كان محــــود قصص بسيطة مصورة على قطع من الخشب أو على جاود البقر الوحشي \*

حدران المايد المرية ع لمتسر بمثابة الصقحات تبشر بهه حياة الكناب سجل اجدادنا الفراعنة اول لمسوذج لتسجيل الاحداث بالرسيوم

وبالقمــــــــل ۽ کان المريون اول منابتكروا ارل اتواع السكتب الني ببكن الاحتفاط بهسسا ويقلها من مكان الىمكان بقضال طريقتهم الاولى فيممالجة أوراق البردي بحبت تصلح للكتأبة ، وبذلك امستبح الكتاب عبارة عن مجموعة لماتب من أوراق الـــبردى ا ببلغ ارتفاع كل منها حوّالي ١٥ سنتيمترا ٠٠ وبمست ذلك يستين

وحياة الكتاب ومنسذ الإف السنين ١٠٠

وفي بداية حيساته ،

والكلمات معا . .

طممويلة بدا الرومان

يستخلمون الشمعكمادة

حديدة لصناعة الكتب

فكانوا يعسمون لوحه

خشمية محفورة من

وَسَطَّهَا ءُ ثُم يَعَالُونَ هَذَهُ

الحفرة بالتيسسمج

القدر بسندأت قصسنة

ومنشقة اكثر من ٥ الإف سينة ، كانت

يظهر بها الان آ ..

ويكتبون على الشبيسمع لقصيب من المحادث لمة طرف منديبه وفضيب اخر مستدير لمسسح الإخطىماء ، وكانت كلّ ملم اللوحيات تضم الى سضها البعض ليشكون منها في النهابة كتسباب

صغير ده ● وقى المسين لم اكتشاف الورق ، وذلك عن طريق تقطيم خبرق الحـــرير الَّي أجزأه منفيرة ، تترك في انباء حنى تتحول الى عجيئة ىاعمىسة ، ثم تجعف لتصبح توعيا من الورق الحميم ١٠ وظال ثمن الى ان اكتشف 🛚 تسائ لان » في ســـنة ١٠٥ طريقة استخدام المواد الرخيصة مثل قشبور التباتاته ونغايات القطن اول مصلع عربيسة

وقد تميلم المرب قنون صناعة الورق من صناع صينيين وتعوا في الاسر عتقما استستولوا على ٦ سمرقند ٤ سنة ۱۵۷ ) في عصر ۵ هارون الرشيف أواخر سألقون الشاس عشر \_ كانت

مضاتم عربة للورق في ا

ومنقاساة

بقداد وفي سوريا ... وكما اخترعت العمين البورق ؛ اختيسرمت المطبعة أيضما ء وكانت مطبعة بدائية تقوم على استخدام ﴿ الخاتم المحفورات ، وهو عيسارة عن اسطوانة محفــــورة تندحرج على الصلصال الطرى فتتسبرك اثارها ئيه . . ثم بدا استخدام ظهر الحبر الصيتى ، في الفتسرة ما بين القرنين

النالث والرابع .. 💣 رقی سنة ۱۰۳۴ اخترع الصميني البي شبتج تد الحروف المفرغة من قطم الفخار المحروق وكاثت تجمع على لــوح من الحديد من

🌘 ويعتبر كتــــاب « سوټرادی دیامنت » الحقيسيوظ في المتحف البريطاني .. اول كتاب طبع كله ، وهو عبسارة عن لغافة تتالف من عدة اوراق ملتصقة الاطراف يبلغ طـــولها ٩٠٠ سم وعرضها ٢٠ سم، وقيها ثص مزين بالصبيور المحقورة على الخشب أول كتاب للاطفال: 💣 اما اول کتے تی

للاطمال فقد مسلم عام ۸۵۲۱ ) واسسسه « اوربیس بیکنوس » ، واعتبر وقنهسسا حدثا تاريخيا!

وبالنسسية لتجليد الكتب ، فإن أقدم تماذج عرفها التحساريخ هي التجليدات القبطيسة، والتجليد المسسريي ، والعلاف المبادي كان يتكون من لــوح خشمي مغطى بجلد البقرة وربما حفرت عليه الزّخسرفة بالنقش البارزء وكان الحفر يتم عن طريقوسم الشكل الطلوب علىقطعة من الحديد وتسخينها ثم الضغط بها على الجلد ،

وكان الإنبسرياء يصنعون لكتبهم اغلفة مزيئيسية بالذهب أو مصنوعة من الماج .. ثلم ظهرت بمسلم ذلك الأغلقة المستنوعة من الاقمشة الطييرزة أو المنسوجة أو الموشأة • •

وق القسسون السادس ظهيرت أعلمة كتب من العاج المقوش الاغلفةتحفا نادرة توضع قي المخازن 4 ولا تمسر شي الا في المناسبات لتشهد على ثراء اصحابها .. وبعد اختراع المطبعة بدأ الكتاب يدخل مرحلة جديدة من حياته الحاظة ثم ظل يتقدم بتطور مع تقدم فن الطباعة وتعاور الصناعة ٤ حتى أصبيح بظهر في الصورة الانبقة الحميلة التي تراه عليها الكتاب بحق متمة للعين وغذاء شهيا المقسسل والفكر!

تقدم عنج عبده















دهب ا تصبح

علىخيرا



































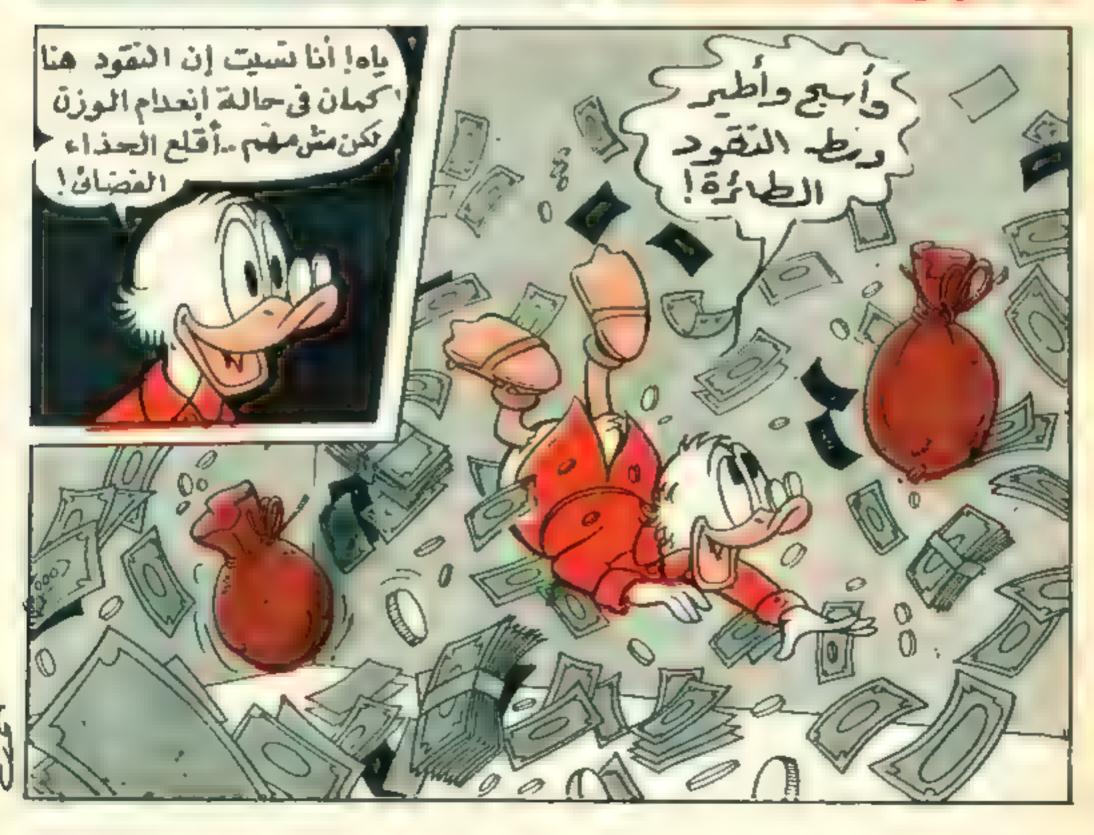










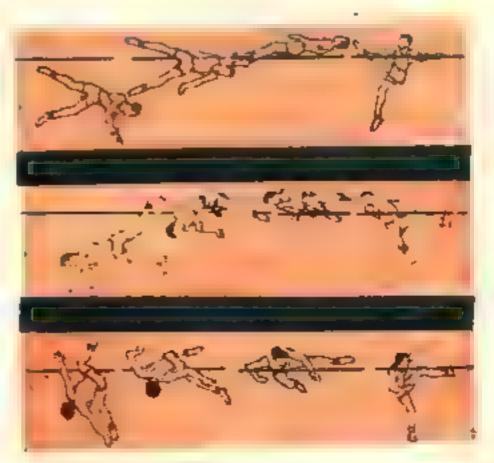




# 

فالبا ما يعتاج الفوز في طولة الوثب العبسال الى ربائي يجمع بين الطــــول والوهبة > والاستعداد > ومن شروط الوثب العالى الصحيح أن على التسابق أن يتضلى الحاجز ودجليه الى الاسام ..والمحكام يخطئون المتسابق اللي يخالف هـــله القاعدة بتمرير داسيسه أو كتفيه . ويقصد بهله القاعدة منسم الوثبات الخطرة التي تحسول ألتموين الرباض الى تمرة من نعر السيرة .

ومع ذلك .. فبعدد دورة الالعاب الاوليمبية لعام 1977 تقرد السماح بكل طمسسرق الواب بشرط أن يبدأ اللاعب بعدم واحدة .



٢ صور و ٣ طرق للواب ، ١٢وق لوابسة القص ،
والثانية للوابة الدائرية ، والثالثة للوابة الدائرية
بالبطن ،



وهذا التساهل جعسل من المكن استخدام طريقة هاللف ما أو السيدوران الوصياء الطريقة عكس طبويغة القص ، وفيها تكون اتمام البسسادية بالقنز الى الداخل ، ويميل الجسم الى الوراء ،

### • القص أو الدوران

وانقسم طبرق الوئب الى توعين اساسين حسبه القدم التى تبدأ الوئب فهن اسبان تكون قريبة من الحساجز او بمبدة عنه . فحسبط بقة القمن ، وهن الطريقة السهلة بالتسبة للمبتدئين ، تكون القدم الى الخارج الا وهياء الطريعة تبتين من الرجوع وبذلك تسمح بسيهولة تخطى الحاجز .

ويستخدم الرياضيون اليوم طريقة « المدوران » وتكبسون العدم فيها الى الداخسيل » ويعبل الجبيم الى الوراء » ويوضح الرسم الإسال طريقة « المدوران الامريكي » وقسم فيستجمها الرياضي الامبريكي « أوزبورن » في دورة باريس الالماب الاوليميية عام ١٩٢٤

وفي الرسمين التسبساني والثالث ثرى طرطة منطبورة من الطبسريفة الأمريكية وهي طريقة الدوران بالبطن عوهي اكثر الطرق استحداما في الوقت الحاض

### 🐞 تحت ۲٫۲۰ مثر

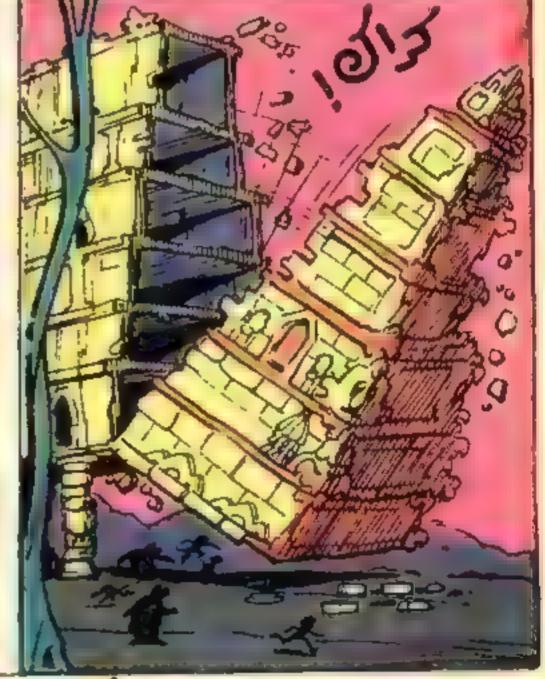
سنجل البطل « پرومیل »رقم القیاس ۲٫۲۸ متر منظ اربع سنوات ، ومن وقتها لم یغرب احد هیسته الرقم الفیلی ،

# النفال في الانفال











اختطفت القرود « بلال » فحاول « دبعب » و « متبع » انعاذه من فلحب « دبعب » الى اشيد،؛ ليرفص عمه فالمبد وتمكن ادبعب» من اسقاط بعلي أعمدة المبد فبادد « شهيتا » بتسليم « بلال » «»





























للتعارف : محمد على عبد الهادي ـ المتوان : حي المصيح ـ درب الطبيلاوي ـ رهيم ١ ـ العامرة









للتمارف . مجدى صبحى محمد ـ العنوان: حاره الروم ـ عطعة النظيى ـ الفورية - العاهره

البقية لخنسين القارسي























كالتمارف : فريد عباد ابراهيم - المتوان : ٣ شاياع شكرى - القللي - القاهرة





















للتعارف : قاسم معهد قاسم ... العنوان : ١٦ شارع صالح بدوى ... روض الفرج ... امام مدرسة شبراً الثانوية ... العاهره



تادك

فازت المسيديقة : « نسرين صالح » عن هذه المفامرة الإنبسانية بلقب بطلة الاسبوع وعفسسوية تادى المسامرات وبجائزة النسسادي وهي ال مجلك میکی ۵ ۰۰۰

### إسق عما المرهم

في نهـــاية الاجازة الصيفية التي فضيتها في لعب ومسسرح وسرود ، وجدت نفس في حاجة الي شراه بعض القصيصيص والجسلات التي اشتقت لقراءتها . . وكنت في فترة الإجازة قد أدخرت مبلقها من مصروفي الخسيساس فغتجت حصالتي لاخذ منها ما احتاجه لشراء هـــده القصص والجسسلات .. واستلانت والدني في ذلك فاذنت لي .. وحينما تزلت الى أسقل المعسارة وجدت ، عزيزة ، زوجــة - د عم ايراهيم ﴾ البسواب جالسةعلى غيرعادتها تفكر وتكلم نفسها": « منرن اجيب انا الطلبات دي . . ومفيش ف ایدی ولا قسرش بلاش تعلیم .. بلاش مدارس ۱۱ فتوجهت اليها اسسالها مابها .. وعرفت منها ان زوجها لا يريد العساق ابئته بالمرسية ، لاته لا يرغب في تعليمها .. وللالبيك رفض أن يعطى زوجته تقبسودا فشراء طلب الالتحاق و«الدمقات» اللازمة والصود واللايس اطمئتهاواقتمت عمايراهيمه بأن تعليسم البنت ضرورة وطنية لازمة .. لانهمما تتساوي مع الولد لا جميع الحلسبوق وكا عرفته أثة افتنع بكسلامي . . دهست وأحضرت طلب الالتعاق و ﴿ الدمغة ﴾ اللازمة لذلك . . وأخلت أبئته وصورتها بالتقود التي كانت معي . . وكسيم كأن سرود عم ال ابراهيم ال وزوجته حين ذهبت ابنتهما الى المدرسية

في أول يوم من الدراسة...

واخذا بقدمان لي الشكر

والثناء ده

### الكل مشكله حسل

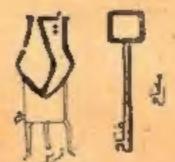
لى حسوايات كثيرة 🕶 وأخشى أن تشمطتني عن فلفاكرة واستيعاب الدروس مريداية البام نماذا أنسلة الصديق : أثرف السيد مصطفی ۔۔ حوش عیسی

جميع الهسنوايات التي ذكرتها في وسائتك مفيدة ٠٠ ولا شك فقد مارست أكثرها في الاجازة ١٠ أما الان فعليك أن تقبل على ملاكرة دروسك اولا باول ٠٠ ولا تشغل وقتك فيها لا يفيد ٠٠ ولكن في حل الواجيات للدرسية ، ومراجعة الدروس التي أخذتها في نفس اليوم • • وافا بقى لديك وفت فغصمه للهواية الترتعيهاء

#### الكامة المرسوف

فاز ف مسابقة الكلية الرسومة بمجوعة طبوايع بريد كل من الاصدفاء : عبد الناص محسست ايراهيم - كفر الشيخ زيتهم يوسسف حسن ــ حدائق زينهم عماد ابراهيم العطاد \_ الجيزة





ونهثىء باقى أصسدقاء ميكي على انتاجهم في الكلمة الرسومة منهم : قيقي محمــــود .. شيرا \_ محيد عياس ايو المجلب أسوان - عادلجمال الدين البنا \_ الزمالك \_ توفيق نايف ابو رافع -موريا \_ اسسالة سيد احمد \_ الجيزة \_ سان جورج فوزی \_ الغيوم \_ علاء نصحى عزام - الزمالك تهاتينا القلبية لقرائسا



الاعزاء وسيستوالى تشى

انتاجهم تباعا .

## تنادى الشعير

السفائي الاعزاء .. هسواة الشعر والزجل ... في خلال الإسابيع الماضية .. فرنت الينا مثات الرسائل من قرائنا الاعزاء هواة كتابة الشعر والزجل .. وكل ما كنه الاصعقاء يعبر تعبرا صادقا عن مدى حبهم لوطنهم وايمانهم بثورتهم وقائدهم ... وتظرا لضيق الساحة في بريد القسراء . ، يسرنا أن تنشر تباعا ابتداء من هسدا المعد أسماء تسسمراتنا الاعزاء

الصفاد

ردود قصيبين

الى الصديق : عبد النتاح

صديقي ردا على سيسؤالك

المخرج : هو الذي يحسول

العمل ألكتوب الى واقسسع

يشاهده الجمهور على المسرح

او السينما أو التليازيون ٠٠

مع اهتمامه بالديكور ، حركة

السيئاريو : بعد أن يختار

المنتج القصة او الروابة التي

تصلح للمالجة السيتهالية

يعهد بها الى كاتب السيتاريو

الذي يحولها بدوره الى حوار

ومشاهد سينهائية تخدمالقكرة

وتبرزها على شرط ان يكسون

لديه الثقافة والإسيتعداد

الماكياج : هو (اعملية تجميل)

اي تقيع طامع الوجه بالنسبة

للممثل أو المثلة طبقي

لتطلبات الدور المبئد اليه .

الرجل حتى بحسافظ كسل

منهما على رشاقته وله عسدة

طرق منها أن تخضع ليرتاميج

طفام معين الد او مهارسة لعبة

رياضية .. او بواسطة حمامات

وشوازسيس

١ - متى يحمسل الغربال

٢ ـ ما هـو الشيء اللي

ناكله كل يوم وليس بعيسوان

الحل: ١ - حين يكون الماء

من الصديق : محمد فوزي

١ - ٧١ بطبخة تصنفها متشر

الحل : لا فرق بـــــــن

من العنديق : أحمد محمد

البطيسيخ المشر والذي بلا

والنعيف الاخريلا فشبود فكم

عدد كل من المقشر والذي من

البخار والتدليك .

7 AL1

ولا نبات ؟

ثلجا ٢ \_ الملح

السويح

التخسيس بالنسبة للمراة او

لمالجة الوضوع .

المثل ، طريقة الإداء .

عبد الثماق - القاهرة

افيدك بالإتي:

الصديق / ميدي محميد عاطف بـ شــــيرا مصر بـ الصديق / مهدوح جــودج --السب \_ جيزة \_ السديق / محمد مصطفى الشمييش -الظاهر \_ المديق / أشرف توفيق حسن \_ الزفازيق \_ الصديق / معمد توفيـــق الغدادي خططك الصديق / عبد الرحمن سسمد الدين ــ ينها \_ الصدق / حسين على عبيد \_ أسكندرية تعتبساتنا الطيبة لقرائث

الاعزاد . . وسيستوالي تشر

اسمائكم مع نشر انسساجكم

الحيد في الإعداد القادمة

انتهى مدرس التاريخ من القاء درس عن عظماء الرجال والغاتعين أمثال ء الاسكندر دُو القرنين، و«يوليوس فيصر)) والتفت الى تلميسيد لم يكن منتبها للدرس وسأله فاتلا : والان من هو ذو القرنين ؟ فرد التلمية : هو الخروف



سيسال طفل والدته: كم أساوى عندك يا ماما لا الام : مليون ليره يا حبيبي الطفل: الذ أعطني ليرة على الحساب ، من الصديق / معمد فوزي\_

> صديقي العارىء . . حرصا على اهتمامنا برسالتك ونشر انتهاجك في بريد القراء أرحب و مسيحات إن توفق كوبون البريد مع كل ما ترسلامن التاج وشكرا.

رشاد \_ الاسكندرية

غير فشنور 7

فشور ٠





ول فرحة تسمستقبلها في العام الدراس الجديد ، هي فرحتك باستلام أدوانك الدرسية الجديدة . ... وفي هذا الحد ، يشمارك رسمهام « ميكي » همسمله الفرحة فيقدم لك الإدوات المدرسية في رسموم جميلة ، فيها فكرة ، وخيال مبتكر ، وصمورة جديدة ليطاقة تهنئة ومعايدة بالعمام الدراسي الجديد !

